

CURSO ONLINE

CRISIS CLIMÁTICA Y DERECHOS HUMANOS: EDUCAR PARA TRANSFORMAR

DEL 3 DE NOVIEMBRE AL 22 DE DICIEMBRE DE 2025

INTRODUCCIÓN

La crisis climática no es solo una emergencia ambiental: es una amenaza directa a los derechos humanos, a la equidad y a la dignidad de las personas. Este curso online propone un recorrido transformador que conecta el cambio climático con la justicia social, desde una mirada feminista, decolonial e interseccional. Está pensado para educadores y educadoras que desean incorporar la crisis climática en sus espacios de enseñanza, no solo como contenido, sino como una oportunidad para fomentar el pensamiento crítico, la participación activa y el compromiso con los derechos humanos.

Porque educar en tiempos de crisis es también sembrar esperanza. Y porque la educación climática puede ser una herramienta poderosa para construir comunidades más resilientes, conscientes y comprometidas con el cambio.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

- **Fecha de inicio:** 3.11.2025 (10:00h)
 - **Fecha final:** 22.12.2025 (23:59h)
 - **Dedicación estimada:** 30 hrs
 - **Idioma:** Castellano y euskera
 - **Preinscripción:** Hasta el 24 de octubre
 - **Adjudicación de plazas definitiva:** 24 de octubre
 - **Coste:** Gratuito
 - **Modalidad:** Aula virtual
- Acceso a todos los materiales desde el inicio del curso.

OBJETIVOS

- Entender cómo la crisis climática afecta los derechos humanos desde una perspectiva de justicia social, feminista y decolonial.
- Reflexionar sobre cómo se cruzan género, identidad, territorio y desigualdades en el contexto climático.
- Valorar el papel de la educación climática para construir sociedades más justas y resilientes.
- Conocer herramientas y metodologías para fomentar el pensamiento crítico, la participación y el activismo climático en el aula.

A QUIÉN SE DIRIGE

Educadores/as del ámbito educativo formal y no formal

CONTENIDOS

MÓDULO 1. LA CRISIS CLIMÁTICA: MÁS QUE UN PROBLEMA AMBIENTAL

- 1.1 ¿Por qué es importante esta formación?
- 1.2 No es solo un problema ambiental
- 1.3 Una perspectiva transformadora de la realidad
 - 1.3.1 El enfoque de derechos humanos en la crisis climática
 - 1.3.2 Derechos Humanos y Crisis Climática: una perspectiva necesaria
 - 1.3.3 Un llamado a la acción: los ODS
- 1.4 Ideas fuerza
- Bibliografía

MODULO 2. CRISIS CLIMÁTICA Y SU IMPACTO EN LOS DERECHOS HUMANOS.

- 2.1 Crisis Climática y Derecho Humano a la Salud
- 2.2 Crisis Climática y Derecho Humano al Agua
- 2.3 Crisis Climática y Derecho Humano a la Alimentación
- 2.4. Recursos naturales y democracia: foco en la energía
- 2.5 Ideas fuerza
- Bibliografía

MÓDULO 3. LOS ROSTROS DE LA CRISIS CLIMÁTICA: VULNERABILIDAD Y RESISTENCIA

- 3.1. Mujeres
- 3.2 Pueblos indígenas
- 3.3 Migraciones climáticas
- 3.4 Población LGTBQ+
- 3.5 Activistas ambientales

3.6 Ideas fuerza Bibliografía

MÓDULO 4. LA EDUCACIÓN CLIMÁTICA PARA HACER FRENTE A LA CRISIS CLIMÁTICA

- 4.1 ¿Qué es la educación climática y por qué es clave?
- 4.2. Estrategias para una educación climática inclusiva y decolonial.
- 4.3. Metodologías y herramientas para la educación climática
- 4.4. Del aula a la acción
- 4.5 Ideas fuerza
- Bibliografía

HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE

- **Documentos de lectura**
- **Recursos complementarios:** artículos, vídeos u otros contenidos que nos sirven para complementar y ampliar lo visto en el tema
- **Test de autoevaluación optativos**, para que vayas viendo la evaluación de tu aprendizaje.
- **Foro.** En base a los contenidos del curso propondremos temas de interés y de reflexión para compartir con otras personas que también están cursando la formación.
- **Docente** que te acompañará en todo el proceso y podrás consultar cualquier cuestión relacionada con el curso.

CERTIFICADO

Se entregará **certificado** acreditativo a quienes hayan superado el curso. Para superar la formación y recibir el certificado el alumnado tendrá que:

- Haber participado en el foro al menos una vez.
- Realizar un ejercicio final.
- Cumplimentar encuesta final de evaluación de la formación, que permitirá conocer el impacto de la formación y seguir mejorando.

PROFESORADO

La docente del curso es **Nekane Viota Fernández**, responsable de Sostenibilidad y referente de género de UN Etxea.

Nekane es licenciada en Biología por la Universidad del País Vasco y Máster en Gestión y Administración Ambiental por la Fundación Biodiversidad. Cuenta con el Certificado de Aptitud Pedagógica.

Ha completado su especialización en medioambiente con formaciones en género y feminismos, Agenda 2030, participación ciudadana y sostenibilidad, derechos humanos, cooperación y educación para el desarrollo. Ha trabajado en proyectos de cooperación en Guatemala, y desde entonces pasa enfocar su trabajo en la **educación para la transformación social, especialmente en materia de sostenibilidad.**

A finales de 2009 se incorpora a UN Etxea, siendo en la actualidad la **responsable del área de Sostenibilidad, así como la referente de género** en la organización, desde donde lleva a cabo y coordina numerosos proyectos de sensibilización social y formación, campañas, incidencia política, materiales y publicaciones. También ha sido docente de numerosas formaciones en estos temas. En los últimos años se ha especializado en materia de derechos humanos y Agenda 2030.